

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням загальних зборів
засновників
протокол від 07.09.2020 № 3

СХВАЛЕНО
Засідання педагогічної
ради приватного навчального
закладу «Харківська
загальноосвітня онлайн-школа
I-III ступенів «Альтернатива»
Харківської області»
протокол від 07.09.2020 № 2

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
приватного навчального закладу
«Харківська загальноосвітня онлайн-школа I-ІІІ ступенів «Альтернатива»
Харківської області»
на 2020-2023 роки

Харків – 2020

Зміст

Номер розділу	Назва розділу	Сторінки
I	Вступ	3
II	Паспорт закладу освіти	4
III	Стратегічні напрямки розвитку Закладу освіти	6
	Перспективи розвитку освітнього середовища Закладу освіти	6
	Основні стратегічні завдання розвитку Закладу освіти	7
IV	Терміни та етапи реалізації Стратегії	8
V	Реалізація мети і завдань Стратегії	9
	Освітній та виховний аспекти	9
	Методичний аспект	10
	Управлінський аспект	10
VI	Очікувані результати	12
VII	Управлінські рішення та дії	13

I. Вступ

Приватний навчальний заклад «Харківська загальноосвітня онлайн-школа І-ІІІ ступенів «Альтернатива» Харківської області» (далі – Заклад освіти) забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Стратегія розвитку Закладу освіти (далі – Стратегія) орієнтована на розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти; підвищення якості освіти, удосконалення її змісту і структури з метою формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів; застосування власного універсального дизайну у сфері освіти в усіх сферах освітньої діяльності Закладу освіти; посилення контролю за дотримання принципів академічної добросесності.

Мета Стратегії – визначити перспективи розвитку Закладу освіти, що може надавати освіту за інституційною (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві) або дуальною формами здобуття освіти.

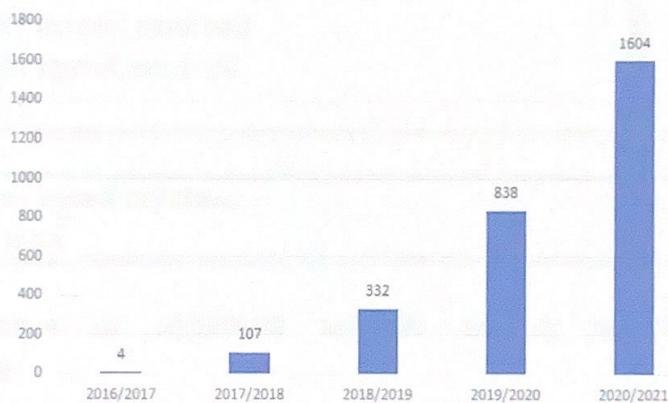
ІІ. Паспорт Закладу освіти

Приватний навчальний заклад «Харківська загальноосвітня онлайн-школа І-ІІІ ступенів «Альтернатива» Харківської області» засновано у 2016 році (2016/2017 навчальний рік – школа ІІ-ІІІ ступенів, з 2017/2018 навчального року – заклад освіти І-ІІІ ступенів).

Освітній процес у Закладі освіти здійснюється за дистанційною та екстернатною формами здобуття освіти.

Кількість учнів у Закладі освіти станом на 05.09.2016 становила лише 4 учні, а вже на початок 2020/2021 навчального року становить 1604 учні, які навчаються у 54 класах (школа І ступеня – 11 класів, 298 учнів; школа ІІ ступеня – 30 класів, 934 учні; школа ІІІ ступеня – 13 класів, 372 учні).

Контингент учнів за період існування школи



В основі кадової політики Закладу освіти – формування, підтримка і розвиток освітніх цінностей, норм, правил, процедур, здатних забезпечити цілісність та стійкість розвитку системи освіти з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти.

Кадрове забезпечення Закладу освіти здійснюється відповідно до статті 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та інших законодавчих й нормативно-правових актів в галузі освіти.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес забезпечують 16 педагогічних працівників. Фахова освіта педагогічних працівників відповідає навчальним предметам (дисциплінам), що ними викладаються.

Загальна інформація про кадрове забезпечення
освітньої діяльності

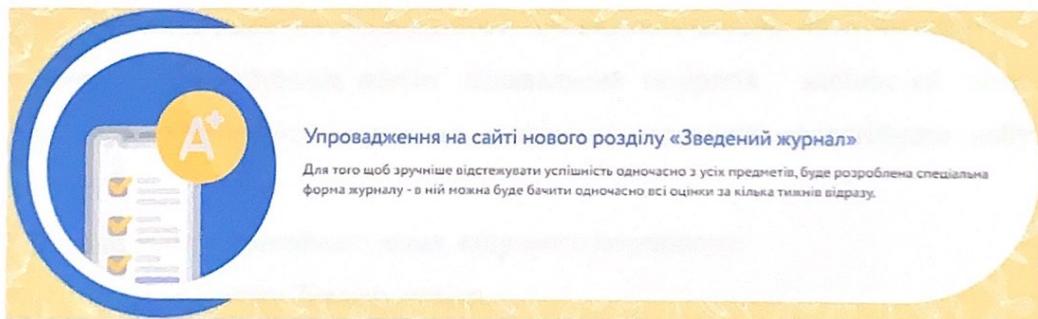
Показник	Кількість
Педагогічні працівники (усього)	15
Керівний склад	1
Інші	1
Мають кваліфікаційну категорію:	
- спеціаліст вищої категорії	1
- спеціаліст першої категорії	0
- спеціаліст другої категорії	5
- спеціаліст	7
- інші	3
Мають науковий ступінь:	
кандидат наук	2

Посилання на офіційний веб-сайт закладу освіти: <https://online-shkola.com.ua/>

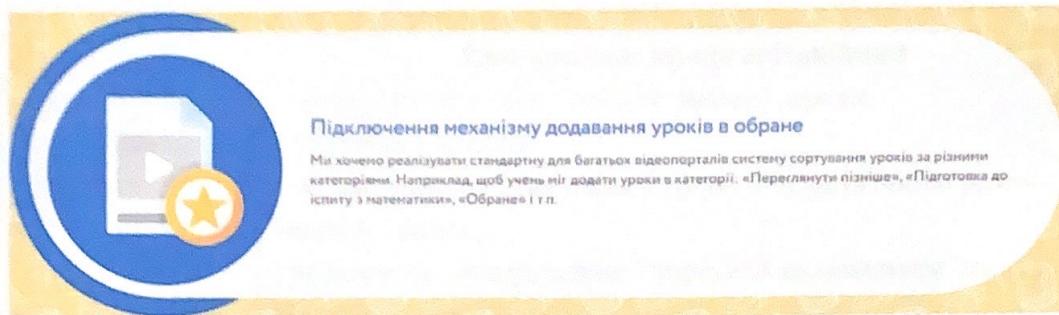
III. Стратегічні напрямки розвитку Закладу освіти

Перспективи розвитку освітнього середовища Закладу освіти:

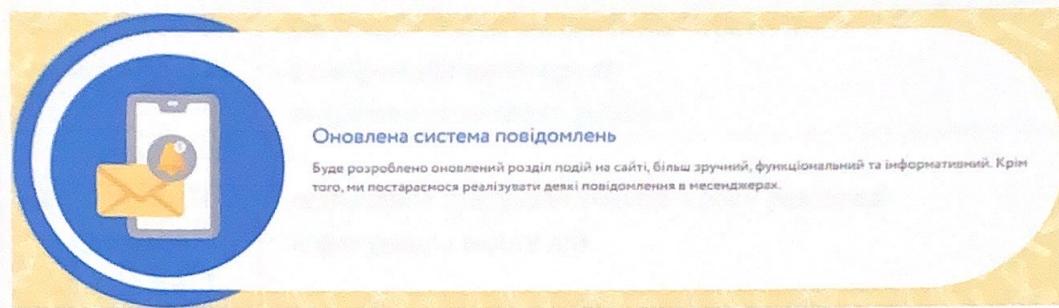
- реалізація державної політики в галузі освіти, та виконання статутних завдань щодо надання учням безпосередньо за місцем проживання або тимчасового їх перебування можливості освоєння освітніх навчальних програм загальної середньої освіти шляхом застосування в освітньому процесі технологій дистанційного навчання;
- впровадження інноваційних педагогічних технологій, у тому числі проектних, в освітній процес з метою створення умов для творчого саморозвитку та самореалізації учнів, формування необхідних життєвих компетенцій, навчання навичкам самостійного здобування знань та орієнтування в інформаційному просторі;
- запровадження системи роботи з питань збереження життя та здоров'я дітей, профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму відповідно до вимог нормативних актів та методичних рекомендацій з урахуванням специфіки дистанційного навчання;
- спрямування діяльності педагогічного колективу на виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних заходів щодо запобігання професійним захворюванням та нещасним випадкам у процесі праці;
- створення зведеного журналу:



- підключення механізму додавання уроків в обране:



- оновлення системи повідомлень:



Основні стратегічні завдання розвитку Закладу освіти:

- забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- формування освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на академічну свободу для всеобщого розвитку особистості;
- гуманістична напрямленість освітнього процесу;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань;
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу;
- формування іміджу Закладу освіти.

IV. Терміни та етапи реалізації Стратегії

I етап	Концептуально-організаційний
червень-липень 2020	<ul style="list-style-type: none"> - аналіз і оцінка стану роботи Закладу освіти; - розробка Стратегії
серпень 2020	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення та схвалення Стратегії педагогічною радою Закладу освіти; - подання на затвердження Стратегії засновникам Закладу освіти
II етап	Розвивально-формуючий
вересень 2020- травень 2023	<ul style="list-style-type: none"> - реалізація основних аспектів Стратегії; - електронний моніторинг; - виявлення можливих ризиків
червень- серпень 2021	<ul style="list-style-type: none"> - підведення підсумків кожного року реалізації; - коригування плану дій
червень- серпень 2022	
III етап	Результативно-узагальнюючий
червень- серпень 2023	<ul style="list-style-type: none"> - підведення підсумків; - співвідношення фактичного результату з очікуваними; - розроблення Стратегії на 2023-2028 роки з урахуванням результатів реалізації Стратегії на 2020-2023 роки

V. Реалізація мети і завдань Стратегії

Стратегія Закладу освіти включає в себе наступні аспекти: освітній та виховний, методичний, управлінський.

Освітній та виховний аспекти

Основні завдання	Шляхи реалізації
Удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень
Втілення у життя принципу гуманізації освіти	Проведення моніторингу якості рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та їх корекція
Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєважливих компетентностей, формування наскрізних умінь у здобувачів освіти
Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості в здобувачів освіти
Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності	Впровадження інноваційних методів навчання, спрямованих на особистість учня
Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками Закладу освіти	Організація конструктивної комунікації педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах
Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток	Удосконалення системи виховної роботи Закладу освіти, впровадження нових технологій та методик виховання здобувачів освіти

Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я	Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів
--	---

Методичний аспект

Основні завдання	Шляхи реалізації
Підвищення мотиваційної активності	Участь у конкурсах педагогічної майстерності, фахових та методичних заходах різних рівнів
Формування в педагогів готовності до проходження підвищення кваліфікації, сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій	Моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг
Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг	Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання
Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників

Управлінський аспект

Основні завдання	Шляхи реалізації
Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного педагога	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог
Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого

	потенціалу
Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою
Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації і сертифікації педагогів	Підтримка ініціативи кожного участника освітнього процесу в його самореалізації
Формування та забезпечення реалізації політики академічної добroчесності	Розробка заходів щодо формування академічної добroчесності

VI. Очікувані результати

- удосконалення освітнього середовища, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія Закладу освіти дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти; підвищення якості освіти, удосконалення її змісту і структури з метою формування конкурентоспроможного учня;
- оптимізація механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів;
- застосування власного універсального дизайну у сфері освіти в усіх сферах освітньої діяльності Закладу освіти;
- посилення котролю за дотримання принципів академічної добroчесності;
- забезпечення умов для здобуття сучасної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників;
- підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- створення позитивного іміджу Закладу освіти, підвищення його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

VI. Управлінські рішення та дії

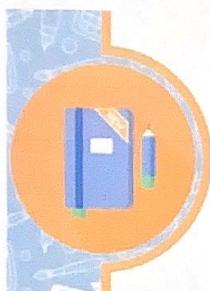
- організація і супровід дистанційного освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету:



Вдосконалений розділ щоденника

02

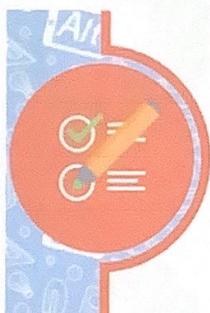
В оновленому щоденнику тепер відображаються оцінки, значки невиконаних ДЗ і статистика щодо виконання завдань за тиждень і т.л.



Оновлений розділ журналу

03

Журнал зазнав значних змін, оскільки в ньому об'єдналося два старих розділи. Тепер в ньому вся детальна інформація про успішність: поточні і тематичні оцінки, значки невиконаних завдань, статистика успішності, відділення уроків до і після дати заразування до школи, вдосконалена система перегляду результатів перевірочных робіт тощо.



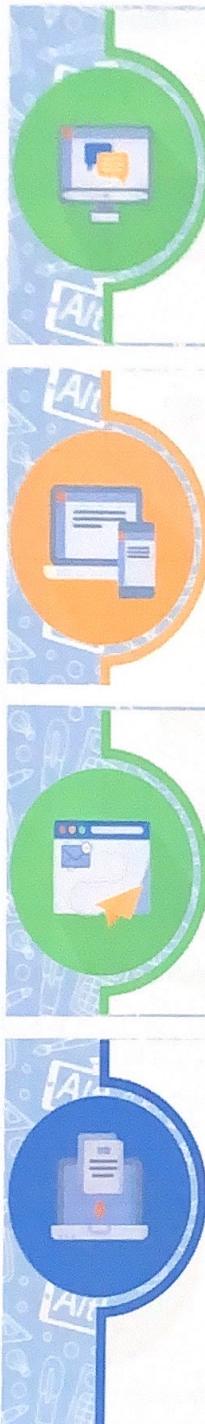
Модернізовані тести

05

Механізм тестів значно перероблений і усунені деякі уразливості. Тепер у тестових ДЗ кожного учня генерується індивідуальна послідовність варіантів відповідей у завданнях і після завершення тесту вона вже не змінюється. Додані деякі приеми дрібниці: система запам'ятовує, який варіант проходження тесту ви вибрали минулого разу (спісок або по одному питанню), при спробі повторного відкривання пройденого тесту відразу ж відображається його результат і т.д.

- розроблення програмного забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі інформації, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів. Забезпечення взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному режимі перебування у веб-середовищі дистанційного

навчання (чат, соціальні мережі тощо):



Вдосконалений розділ повідомлень 08

Ми попрацювали над зручністю чатів на нашему сайті і реалізували такі покращення: онлайн оновлення лічильника повідомлень на верхньому меню і звукові повідомлення при отриманні нового повідомлення, модернізована система завантаження файлів в чат (як в домашніх завданнях), мініатюри зображень тепер можна переглядати прямо в чаті, всі надіслані посилання стають активними, в повідомленнях можна ставити абзаці, скріншоти можна скидати в чат за системою «ctrl + c, ctrl + v» та ін.

Розробка мобільних версій деяких сторінок сайту 07

Цього року ми встигли зробити мобільні версії двох нових сторінок: щоденник і календар. Наступного навчального року планується подальше збільшення кількості мобільних версій сторінок сайту.

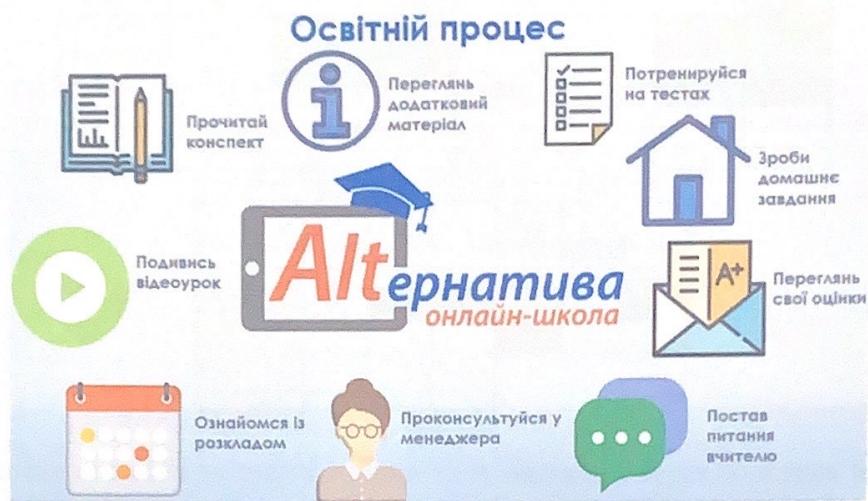
Перероблена система автоматичних розсилок 04

Система розсилок різної інформації про навчання значно вдосконалена: підвищено стабільність відправки е-мейлів, перероблено дизайн листів, додано регулярні розсилки про успішність і виконання домашніх завдань, і покращено наповнення інформації в інших технічних розсилках.

Покращене завантаження файлів творчих домашніх завдань 06

Система завантаження файлів в творчих домашніх завданнях отримала ряд доробок: механізм відправки файлів значно спрощено, можна завантажувати і відправляти кілька файлів одночасно (до 5 за раз), додані прогрес-бари завантажень, збільшено кількість підтримуваних форматів, усі картинки після завантаження мають мініатюри і відкриваються при перегляді відразу в браузері, прибрані обмеження на обсяг файлів картинок, додана функція перетягування файлів в браузер (drag-and-drop), реалізована можливість завантаження відеофайлів (до 500 Мб) та ін.

- оновлення алгоритму щодо прийняття документів і зарахування учнів до закладу освіти: <https://online-shkola.com.ua/statics/watch.php?id=19#osn>;
- розроблення методичних рекомендацій для учнів та батьків щодо послідовності навчання, використання веб-ресурсів і веб-сервісів, виконання завдань, особливостей тестування, виконання практичних та лабораторних робіт тощо: <https://online-shkola.com.ua/statics/watch.php?id=25>



- продовження розроблення змістового наповнення мультимедійних лекційних матеріалів з навчальних предметів:



361
збільшення обсягів зйомок у студійній якості

У минулому навчальному році ми збільшили кількість відеоуроків, які відзняті в студії. Зараз таких предметів до 4 штук у більшості класів, а в першому класі уроки усіх предметів відзняті в студійній якості. Наступного року ми плануємо активно продовжувати студійні зйомки, щоб зробити бібліотеку наших уроків більш цікавою, сучасною і якісною.

01

- модернізація системи внутрішнього контролю за роботою педагогічних працівників Закладу освіти, визначення чітких видів роботи на кожен тиждень для кожного вчителя окремо, дистанційний контроль за повнотою та якістю виконання поставлених завдань:

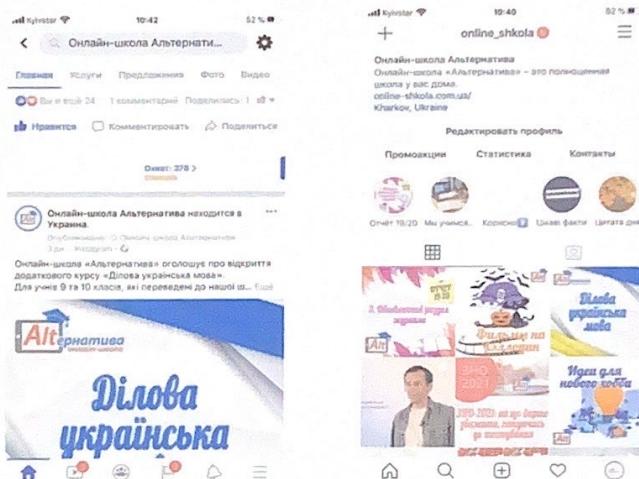
Матеріали до уроку

Нов. матеріал	Ред. матеріал або без теста ЗНО	Попер. матеріал	Тест ЗНО	Наяннсть (план + запис)	Якість (план + запис - перевірка)	Відео
2	1	0,5	3	2,5	8	
план	тип	запіт	перевірка	план	тип	запіт
15-Інформатика-5	новий	запіт	тип	14-Інформатика-6	у якості	запіт
12-Інформатика-9	новий	запіт	тип	15-Інформатика-7	нова	запіт
				11-Інформатика-9	нова	тип

Інші завдання

Інші завдання			ДЗ. шт		
			ДЗ в гоночну старшина	ДЗ в гоночну початковка	
план	годин	запіт	план	запіт	перевірка
Вивчали 100 уроків (100)	25	запіт	100	130	тип

- збільшення каналів зв'язку з учнями та їх батьками через соціальні мережі та месенджери (анонси, новини, плани, оперативне інформування):



- системний моніторинг реалізації Стратегії Розвитку Закладу освіти;
- участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.